

11
F

PROVINCIA DE CÁCERES



Programa de
divulgación de la
Universidad de
Extremadura durante el
MES DE FEBRERO DE 2026

J
II



BASES PARA CENTROS EDUCATIVOS

Desde el año 2015, cada **11 de febrero se celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, una fecha en la que se reivindica el acceso y la participación plena y en igualdad de las mujeres y las niñas en la ciencia, la tecnología y la investigación.

En el marco de esta conmemoración, el Servicio de Difusión de la Cultura Científica de la UEx promueve la celebración de actividades de divulgación **durante el mes de febrero** con el objetivo de **visibilizar el trabajo de la mujer en la investigación y la ciencia**. La Universidad de Extremadura pretende así proporcionar modelos y referentes a los jóvenes no universitarios frente a ciertos estereotipos que todavía existen.

En el formulario de solicitud, los docentes de centros educativos de Extremadura podrán solicitar hasta 3 charlas o talleres dentro de los ofertados por orden de prioridad **para su provincia y nivel educativo**, cuya descripción detallada se ruega consultar en este documento.

Se asignará una única actividad por solicitud y por centro educativo atendiendo al orden de recepción de solicitudes y preferencia indicada.

Con carácter general, las actividades tendrán 1 hora de duración y se impartirán al número de alumnos equivalente a una clase. La fecha y hora de celebración se **realizará de mutuo acuerdo entre el investigador/a y el centro educativo** una vez asignadas las plazas y, en cualquier caso, durante el mes de febrero.

En este programa existen dos modalidades de actividad:

- » **Modalidad A.** La actividad se celebra en el centro educativo del docente solicitante.
- » **Modalidad B.** La actividad se celebra en la UEx. En el caso de la modalidad B, los centros educativos se harán cargo del coste y gestión del desplazamiento.

El Servicio de Difusión de Cultura Científica notificará la adjudicación de actividades mediante correo electrónico indicado en la solicitud. **Será responsabilidad del docente o centro educativo confirmar la aceptación de la actividad en el plazo de 3 días hábiles indicado en dicho correo.** En caso contrario, la actividad será ofertada al siguiente centro educativo según lista de espera.

FORMULARIO DE SOLICITUD EN PROVINCIA DE CÁCERES

Si es usted docente, y está interesado en solicitar una charla o taller por el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, complete, por favor, este cuestionario **antes del 22 de diciembre**: <https://forms.office.com/e/HpZDLqfwBC>

EL PROYECTO

Las actividades por el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia se enmarcan en la iniciativa de divulgación de la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras, un proyecto conjunto de las universidades que forman parte del Grupo G9 a través de sus respectivas unidades de cultura científica, concedido en el marco del programa Horizonte Europa (proyecto nº 101162477 – G9-SCIENCE4ALL-HORIZON-MSCA- 2023-CITIZENS-01)

Provincia de Cáceres

MODALIDAD A: A desarrollar en el centro educativo.....04

1. Feti y Meli: pequeñas amigas, grandes científicas.....	04
2. ¡Con la ciencia sí se juega!.....	05
3. A un salto genético de la diversidad.....	06
4. Birdgirl: la ciencia también es cosa de chicas.....	07
5. Mujeres que no encontrarás en tu libro de ciencias.....	08
6. Cuéntame tu historia: ¿de verdad se necesita el Día de la mujer en la ciencia?	09
7. Cuando el género entra en juego: salud y discapacidad	10
8. De la célula al laboratorio: el poder de las mujeres en la investigación del cáncer.....	11
9. Detectives del cerebro: la misión contra el virus del caos mental.....	12
10. Ellas mueven la ciencia: las investigadoras y el equipo invisible	13
11. Ciencia, tecnología y deporte: el papel de la mujer en el rendimiento y la innovación	14
12. La Ciencia en las Humanidades	15
13. La Lingüística desde el margen: una mirada violeta a la historia de las ideas sobre el lenguaje ..	16
14. La mujer a través de los textos en lengua española.....	17
15. Conectadas por la Ciencia: El viaje invisible de tus mensajes	18

MODALIDAD B: A desarrollar en la Universidad de Extremadura19

16. ¿Cómo resiste un puente?	19
------------------------------------	----



Biología**TALLER****1º, 2º y 3º de primaria**

1. Feti y Meli: pequeñas amigas, grandes científicas

Coordina: María Salomé Martínez Morcillo. Facultad de Veterinaria

En este taller interactivo, niñas y niños se convertirán en pequeñas científicas y científicos para descubrir, de la mano de Feti (la lombriz) y Meli (la abeja), cómo dos criaturas diminutas pueden enseñarnos grandes lecciones sobre la naturaleza y la salud del planeta. A lo largo de la actividad, las y los participantes aprenderán cómo trabajan las investigadoras para estudiar el impacto de los contaminantes en los ecosistemas, mediante experimentos sencillos, observaciones reales y un enfoque muy visual y práctico. El objetivo es despertar la curiosidad científica, mostrar referentes femeninos en la ciencia y transmitir un mensaje claro: cuidar a Feti y Meli es cuidar nuestro planeta.



Biología**CHARLA****4º, 5º y 6º de primaria****2. ¡Con la ciencia sí se juega!**

Coordina: Rebeca Serrano Pérez. Facultad de Veterinaria; Grupo de Investigación SIN-TREP (Señalización Intracelular y Tecnología de la Reproducción)

A lo largo de la historia, muchas mujeres han creado inventos e ideas que usamos cada día, aunque no siempre se conozcan. En esta charla descubriremos algunas de estas inventoras y científicas, conoceremos ejemplos cercanos y hablaremos de cómo es investigar en reproducción animal y humana. Además, realizaremos alguna observación o pequeño experimento para ver que con la ciencia también se juega... ¡y se disfruta!



Multidisciplinar**CHARLA****Primaria, Secundaria y Bachillerato*****3. A un salto genético de la diversidad***

Coordina: María Guadalupe Sánchez Terrón. Facultad de Veterinaria. Instituto de Investigación de Carne y Productos Cárnicos (IProCar)

Esta charla está pensada para acercar al alumnado algunos conceptos genéticos relacionados con la diversidad de los organismos vivos, campo en el que los descubrimientos de mujeres como Rosalind Franklin o Bárbara McClintock han sido trascendentales y que nos han servido para entender la evolución entre especies, las diferencias entre individuos físicamente diferentes e incluso el origen y la progresión de algunas enfermedades como el cáncer. Además, se reserva un pequeño espacio de la actividad para reflexionar sobre nuestra propia diversidad, con el objetivo de fomentar la autoestima y la autoaceptación de los participantes.



Multidisciplinar**TALLER****Secundaria y Bachillerato**

4. Birdgirl: la ciencia también es cosa de chicas

Coordina: Diana Villanueva Romero. Facultad de Filosofía y Letras; Grupo de Investigación CILEM y LINGLAP

¿Sabías que una joven británica está revolucionando la forma en que vemos la naturaleza y el activismo climático? En este taller descubrirás a Mya-Rose Craig, conocida como Birdgirl: observadora de aves, defensora de la biodiversidad y activista contra el cambio climático. El alumnado escuchará su mensaje, veremos fragmentos de una intervención pública y una entrevista para conocer su visión. Y, por último, los estudiantes crearán preguntas y mensajes en inglés para enviarle a través de sus redes sociales (<https://www.birdgirluk.com>), simulando una sesión de Q&A con ella.

El objetivo es celebrar el papel de las mujeres y las niñas en la ciencia, inspirando a los jóvenes a implicarse en la protección del planeta.



Multidisciplinar**CHARLA****2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato**

5. Mujeres que no encontrarás en tu libro de ciencias

Coordina: Mario Estévez García. Facultad de Veterinaria; Instituto de Investigación de Carne y Productos Cárnicos (TECAL)

En esta charla se repasarán algunos de los casos históricos más relevantes en los que grandes personajes de la ciencia, como el mismo Albert Einstein, se aprovecharon de los conocimientos y descubrimientos de mujeres a las que después no les dieron ningún crédito. En el caso de Einstein, es conocido que utilizó a su inteligente mujer Maleva Maric, para desarrollar algunas de sus conocidas teorías sin que ella obtuviera ningún reconocimiento. El objetivo es dar visibilidad al trabajo de estas científicas y enseñar las enormes dificultades por las que pasaron a la hora de realizar sus investigaciones por el simple hecho de ser mujer.



Ciencias de la Salud**CHARLA****4º, 5º, 6º de primaria, Secundaria y Bachillerato*****6. Cuéntame tu historia: ¿de verdad se
necesita el Día de la mujer en la ciencia?*****Coordina: Beatriz Macías García. Facultad de Veterinaria**

En el momento actual, creemos que hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades. En esta charla, la investigadora contará ejemplos de desigualdades históricas, problemas presentes y cómo los niños y los jóvenes pueden empezar el cambio que se necesita.



Ciencias de la Salud**CHARLA****Bachillerato y FP**

7. Cuando el género entra en juego: salud y discapacidad

**Coordina: Sabina Barrios Fernández. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional;
Grupo de Investigación in HEALTH (Social Impact and Innovation In Health)**

A veces pensamos que la salud y la enfermedad afectan a todas las personas por igual, pero ¿es realmente así? En esta charla hablaremos de cómo el género puede influir en la investigación en ciencias de la salud, en el acceso a los tratamientos o en la experiencia de tener discapacidad. Una invitación a mirar la salud desde distintos puntos de vista y a pensar cómo incorporar esta mirada en la práctica sociosanitaria.



Ciencias de la Salud**CHARLA****Bachillerato y FP*****8. De la célula al laboratorio: el poder de las mujeres en la investigación del cáncer***

Coordina: Vanesa Jiménez Velarde. Facultad de Veterinaria; Grupo de Investigación FICEL

La charla comenzará destacando el papel clave de las mujeres en la ciencia y algunos de sus logros más importantes en el estudio del cáncer. Después, explicaremos de forma sencilla qué es el cáncer y qué factores pueden influir en su aparición, centrándonos especialmente en el cáncer de mama, principal tema de investigación de nuestro laboratorio. Para terminar, mostraremos las técnicas que usamos en el laboratorio y cómo nos permiten avanzar en la búsqueda de nuevas formas de tratar el cáncer de mama, subrayando también la importancia de que más mujeres participen y lideren estas investigaciones. Con todo ello, queremos animar al alumnado a comprender la importancia de la investigación para avanzar en el desarrollo de nuevos tratamientos contra el cáncer.



**DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
Y LA NIÑA EN LA CIENCIA 2026**

Ciencias de la Salud**TALLER****6º de primaria*****9. Detectives del cerebro: la misión contra el virus del caos mental*****Coordina: Nerea Domínguez Rojo. Facultad de Veterinaria; Grupo de Investigación PARK**

A través de minitalleres, experimentos divertidos y juegos participativos, los niños y niñas se convierten en auténticos exploradores del cerebro, descubriendo cómo funcionan la atención, la memoria, las emociones y la coordinación. Además, conocerán el papel de mujeres científicas inspiradoras y aprenderán hábitos saludables para cuidar su cerebro, como dormir bien, alimentarse correctamente, moverse y manejar sus emociones. Una aventura educativa y entretenida que conecta la ciencia con la vida diaria de los alumnos.



Ciencias del Deporte

TALLER

Secundaria y Bachillerato

10. Ellas mueven la ciencia: las investigadoras y el equipo invisible

Coordina: José Carmelo Adsuar Sala. Facultad de Ciencias del Deporte; Grupo de Investigación BioErgon

A partir de la historia de la Dra. Karen Messing, una investigadora en ergonomía y salud laboral, mostraremos al alumnado cómo la ciencia estudia el movimiento y las posturas en el trabajo y en la vida diaria para prevenir lesiones y mejorar la salud. La actividad visibiliza las barreras que afrontan las mujeres en la carrera científica y el papel esencial del personal de administración y servicios en el desarrollo de los proyectos de investigación. A través de una dinámica final, el alumnado diseñará un pequeño proyecto ergonómico que ayude al desarrollo de las ciudades inteligentes, identificando los distintos roles necesarios para que la ciencia funcione.



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
Y LA NIÑA EN LA CIENCIA 2026

Ciencias del Deporte

TALLER

Secundaria

11. Ciencia, tecnología y deporte: el papel de la mujer en el rendimiento y la innovación

Coordina: Sergio José Ibáñez Godoy. Facultad de Ciencias del Deporte; Grupo de Optimización del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo

La actividad propone un acercamiento divulgativo al papel creciente de la mujer en el deporte y a cómo la ciencia y la tecnología están transformando su preparación y su rendimiento. Partiendo de ejemplos reales de deportistas y científicas que han abierto camino en ámbitos tradicionalmente masculinizados, se presentan los retos a los que aún se enfrentan las mujeres en el deporte competitivo y en las profesiones científico-tecnológicas vinculadas al rendimiento deportivo. A través de una demostración práctica con dispositivos de monitorización de la carga, acelerómetros, pulsómetros y tecnología portátil utilizada actualmente con deportistas de alto nivel, el alumnado podrá conocer cómo se registran y analizan las demandas físicas para mejorar el entrenamiento, prevenir lesiones y favorecer trayectorias deportivas más saludables.



Lengua y literatura**TALLER****3º y 4º ESO****12. La Ciencia en las Humanidades**

Coordina: Carolina P. Amador Moreno. Facultad de Filosofía y Letras; Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada LINGLAP

La actividad pone en valor la investigación, el trabajo y la necesidad de los perfiles de Humanidades en la sociedad futura. En primer lugar, tendrá lugar una charla sobre el papel de la Lingüística, poniendo como ejemplo la labor que desempeñaron las mujeres lingüistas en Bletchley Park durante el desenlace de la Segunda Guerra Mundial. Hablamos de los antecedentes del ordenador, la descodificación y la investigación dentro del campo de las Humanidades y terminamos con un ejercicio de descodificación que tiene que resolver el alumnado de manera dirigida.



Lengua y literatura**CHARLA****2º Bachillerato****13. *La Lingüística desde el margen: una mirada violeta a la historia de las ideas sobre el lenguaje***

Coordina: Carmen Galán Rodríguez. Facultad de Filosofía y Letras; Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada LINGLAP

La charla ofrece un recorrido por las biografías y contribuciones de mujeres lingüistas silenciadas en los manuales de la disciplina (traductoras, primatólogas, antropólogas, sociolingüistas, criptógrafas, inventoras de lenguas, etc.).



Lengua y literatura**CHARLA****4º ESO y Bachillerato****14. La mujer a través de los textos en lengua española**

Coordina: Juan Saúl Salomón Plata. Facultad de Filosofía y Letras; Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada LINGLAP

Esta charla pretende profundizar en la figura de la mujer a partir del tratamiento que ha recibido en textos interdisciplinares procedentes de los distintos siglos que jalonan nuestra historia como constructo social y cultural. Con una metodología activa y bidireccional, el estudiante podrá, por un lado, conocer los motivos por los que históricamente a la mujer se le ha impedido acceder a la educación y al conocimiento y, por otro, debatir sobre cuestiones de género a través de pasajes textuales e ilustraciones que infundan en el alumnado la igualdad afectiva entre hombres y mujeres y el conocimiento de la faceta femenina propia del ámbito filológico.



Tecnología e ingeniería

TALLER

3º, 4º, 5º, 6º primaria y 1º ESO

15. Conectadas por la Ciencia: El viaje invisible de tus mensajes

Coordina: Jaime Galán Jiménez. Escuela Politécnica; Quercus Software Engineering Group

¿Sabías que cada vez que envías un mensaje o ves un vídeo, tus datos viajan por todo el planeta a la velocidad de la luz? En esta experiencia interactiva podrás descubrir el fascinante recorrido que hacen tus mensajes por redes de fibra óptica, cables submarinos y antenas móviles. Usaremos mapas en tiempo real para visualizar cómo Internet conecta a personas de todo el mundo... ¡incluidas las científicas e ingenieras que lo hacen posible! A lo largo del taller, conocerás también a mujeres pioneras en las comunicaciones y la informática, como Hedy Lamarr, Radia Perlman o Katie Bouman, y cómo su trabajo permitió que hoy podamos estar todas y todos conectados. Una actividad para niñas, jóvenes donde tecnología e inspiración se unen para demostrar que la ciencia y la ingeniería también hablan en femenino.



Tecnología e ingeniería

TALLER

Máximo 20
alumnos

5º, 6º primaria y 1º, 2º ESO

16. ¿Cómo resiste un puente?

Coordina: Juana Arias Trujillo. Escuela Politécnica; Grupo de Investigación MATERIA. Instituto de investigación INTERRA

A través de un modelo de impresión 3D y unas gomas y prisioneros se simulará la construcción de un puente de dovelas prefabricadas de hormigón. Estos puentes resisten gracias a la colocación de unos cables de acero en el interior, lo que se conoce como tecnología del pretensado que es muy utilizada en la Ingeniería de Estructuras. Después colocaremos botellas llenas de agua sobre el puente que hemos construido ¿Cuántas botellas aguantarán?

